

Griglia di valutazione del comportamento *Scuola Secondaria di I grado*

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
Frequenza Scolastica	Frequenta assiduamente ed è puntuale.	10
Assolvimento impegni scolastici	Assolve in modo autonomo e responsabile gli impegni scolastici comprendendo a pieno il loro significato e la loro rilevanza nella vita sociale.	
Rispetto degli altri. Condotta	Manifesta un atteggiamento maturo, corretto e collaborativo con tutti gli adulti e il gruppo dei pari.	
Interazione e comunicazione Disponibilità al confronto	Interagisce e comunica in modo corretto ed educato. Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce momenti di confronto.	
Rispetto delle regole	Rispetta consapevolmente e responsabilmente le indicazioni comprese nel Regolamento scolastico e nel Patto di corresponsabilità. Ha cura di materiali e ambienti e adotta comportamenti ecosostenibili in modo autonomo.	

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
Frequenza Scolastica	L'alunno frequenta regolarmente ed è puntuale.	9
Assolvimento impegni scolastici	Assolve in modo regolare e responsabile gli impegni scolastici comprendendo bene il senso di tale comportamento e la sua rilevanza nella vita sociale.	
Rispetto degli altri. Condotta	Manifesta un atteggiamento corretto e collaborativo con tutti gli adulti e il gruppo dei pari.	
Interazione e comunicazione Disponibilità al confronto	Interagisce e comunica in modo corretto ed educato. Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è disponibile al confronto.	
Rispetto delle regole	Rispetta consapevolmente le indicazioni comprese nel Regolamento e nel Patto di corresponsabilità. Ha cura di materiali e ambienti e adotta comportamenti ecosostenibili.	

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
Frequenza Scolastica	L'alunno effettua assenze sporadiche ed è generalmente puntuale.	8
Assolvimento impegni scolastici	Assolve in modo regolare e abbastanza responsabile gli impegni scolastici comprendendo in modo adeguato il loro significato e la loro rilevanza nella vita sociale.	
Rispetto degli altri. Condotta	Manifesta un atteggiamento corretto con tutti gli adulti e il gruppo dei pari.	
Interazione e comunicazione Disponibilità al confronto	Interagisce e comunica in modo generalmente corretto ed educato. Riesce a gestire in modo adeguato anche situazioni di conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto.	
Rispetto delle regole	Rispetta generalmente le indicazioni contenute nel Regolamento e nel Patto di corresponsabilità ed è sensibile ai richiami. Rispetta materiali e ambienti scolastici e adotta quasi sempre comportamenti ecosostenibili.	

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
Frequenza Scolastica	L'alunno frequenta in modo discontinuo le attività scolastiche ed è generalmente puntuale.	7
Assolvimento impegni scolastici	Assolve in modo abbastanza regolare gli impegni scolastici comprendendo in modo essenziale il loro significato e la loro rilevanza nella vita sociale.	
Rispetto degli altri. Condotta	Manifesta un atteggiamento generalmente corretto con tutti gli adulti e il gruppo dei pari, ma a volte si mostra irrequieto e non sempre sensibile ai richiami. Riporta note disciplinari senza sanzioni da parte del Dirigente Scolastico.	
Interazione e comunicazione Disponibilità al confronto	Interagisce in modo generalmente collaborativo nel gruppo e interviene in modo chiaro nelle diverse situazioni. È disponibile al confronto e cerca di gestire in modo positivo le situazioni di conflittualità.	
Rispetto delle regole	Dimostra di rispettare in modo essenziale le indicazioni contenute nel Regolamento scolastico e nel Patto di corresponsabilità. Non sempre rispetta materiali e ambienti scolastici e adotta comportamenti ecosostenibili solo se sollecitato da un adulto.	

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
Frequenza Scolastica	L'alunno frequenta irregolarmente le attività scolastiche, a volte con assenze strategiche. Non è sempre puntuale.	6
Assolvimento impegni scolastici	Assolve in modo discontinuo gli impegni scolastici non comprendendo sempre il loro significato e la loro rilevanza nella vita sociale.	
Rispetto degli altri. Condotta	Manifesta un atteggiamento poco corretto verso tutti gli adulti e il gruppo dei pari e spesso non è sensibile ai richiami. Riceve note disciplinari e ammonizioni del Dirigente scolastico.	
Interazione e comunicazione Disponibilità al confronto	Palesa talvolta difficoltà a collaborare nel gruppo, nonché a comunicare in modo semplice nelle diverse situazioni. Non sempre riesce a gestire in modo positivo le situazioni di conflittualità.	
Rispetto delle regole	Dimostra di rispettare parzialmente le indicazioni contenute nel	

	Regolamento e nel Patto di corresponsabilità. Rispetta poco materiali e ambienti scolastici e adotta comportamenti ecosostenibili solo se sollecitato da un adulto.	
--	---	--

INDICATORI	DESCRIPTORI	VOTO
Frequenza Scolastica	L'alunno frequenta le attività scolastiche meno dei 2/3 del monte orario annuale.	5
Assolvimento impegni scolastici	Non assolve gli impegni scolastici e non comprende la valenza di uno stile corretto e la sua rilevanza nella vita sociale.	
Rispetto degli altri. Condotta	Mostra atteggiamenti gravemente scorretti verso gli adulti e il gruppo dei pari. Riceve note disciplinari e incorre in sanzioni da parte del Dirigente Scolastico.	
Interazione e comunicazione Disponibilità al confronto	Palesa serie difficoltà a collaborare nel gruppo, nonché a comunicare in modo adeguato alle diverse situazioni. Non riesce a gestire in modo positivo la conflittualità nonostante i ripetuti inviti ad assumere atteggiamenti più costruttivi nelle relazioni.	
Rispetto delle regole	Dimostra di non rispettare le indicazioni contenute nel Regolamento e nel Patto di corresponsabilità. Rispetta poco materiali e ambienti scolastici e non adotta comportamenti ecosostenibili, nemmeno se sollecitato da un adulto.	

DESCRITTORI COMPORTAMENTO CLASSI I-II-III PRIMARIA

COMPORTAMENTO	VOTO	DESCRITTORI
<ul style="list-style-type: none"> • Mostra interesse per le attività. • Partecipa alla comunità educativa della classe e della scuola. • Si impegna. • E' capace di relazionarsi in maniera positiva con gli altri. 	Ottimo	Mostra interesse ed entusiasmo per le attività proposte. Partecipa, apportando il proprio contributo personale alla comunità educativa della classe e della scuola. Si impegna in maniera costante e continua. E' capace di relazionarsi positivamente con gli altri nelle varie occasioni e situazioni di vita comunitaria.
	Distinto	Partecipa in maniera costante alla comunità educativa della classe e della scuola. Si impegna con continuità. E' capace di relazionarsi con gli altri esprimendo il proprio punto di vista.
	Buono	Mostra interesse e curiosità per le attività proposte. Partecipa attivamente alla comunità educativa della classe e della scuola. Si impegna ma deve essere spronato e motivato. E' capace di relazionarsi con gli altri ma senza prendere iniziative.
	Discreto	Rispetta adeguatamente le regole condivise e l'ambiente. Manifesta discreta capacità di socializzazione. Rispetta quasi sempre gli impegni scolastici regolarmente. Partecipa in modo adeguato alle attività della classe. Generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con le regole condivise. Assume le responsabilità che gli vengono affidate, che onora con

		la supervisione degli adulti o il contributo dei compagni .
	Sufficiente	Mostra sufficiente interesse per le attività proposte. Partecipa in modo superficiale alla comunità educativa della classe e della scuola. Si impegna solo a breve termine e se guidato. E' capace di relazionarsi sempre con le stesse persone, mentre ha difficoltà ad accettare situazioni nuove.
	Non sufficiente	Mostra scarso interesse per le attività proposte, privilegiando momenti di gioco e ricreazione. Partecipa in modo saltuario e superficiale alla comunità educativa della classe e della scuola. Non si impegna, necessita di guida e incitamento continuo. E' capace di relazionarsi ma non sempre in maniera positiva.

DESCRITTORI COMPORTAMENTO CLASSI IV-V PRIMARIA

COMPORTAMENTO	VOTO	DESCRITTORI
<ul style="list-style-type: none"> • Mostra interesse per le attività. • Partecipa alla comunità educativa della classe e della scuola. • Si impegna. • E' capace di relazionarsi in maniera positiva con gli altri. 	Ottimo	Mostra interesse ed entusiasmo per le attività proposte. Partecipa, apportando il proprio contributo personale alla comunità educativa della classe e della scuola, anche in situazioni nuove. Si impegna in maniera costante e continua. Si relaziona positivamente con gli altri nelle varie occasioni e situazioni di vita comunitaria
	Distinto	Mostra interesse ed entusiasmo per le attività proposte. Partecipa in maniera costante alla comunità educativa della classe e della scuola. Si impegna con continuità. Mostra piena autonomia e si relaziona con gli altri esprimendo il proprio punto di vista.
	Buono	Mostra interesse e curiosità per le attività proposte. Partecipa attivamente alla comunità educativa della classe e della scuola. Si impegna e si applica con sostanziale sicurezza. Si relaziona positivamente con gli altri.
	Discreto	Mostra un discreto interesse per le attività proposte. Partecipa alla comunità educativa della classe e della scuola. Si impegna, senza però i dovuti approfondimenti. Si applica con sostanziale sicurezza. Si relaziona con gli altri ma senza prendere iniziative
	Sufficiente	Mostra sufficiente interesse per le attività proposte. Partecipa in modo superficiale alla comunità educativa della classe e della scuola. Si impegna solo a breve termine e se guidato. Esegue consegne e compiti affidati in modo stentato e impreciso. Interviene nelle

		conversazioni solo se incoraggiato. Si relaziona sempre con le stesse persone, mentre ha difficoltà ad accettare situazioni nuove.
	Non sufficiente	Mostra scarso interesse per le attività proposte, privilegiando momenti di gioco e ricreazione. Partecipa in modo saltuario e superficiale alla comunità educativa della classe e della scuola. Non si impegna, necessita di guida e incitamento continuo. Si relaziona ma non sempre in maniera positiva.